

Sept-Décembre 2025

N°19



# Journal du Relais Petite Enfance Cuverville-Démouville

## Coordonnées du RPE

### Contact :

SGARD Natacha

13 bis rue du Manoir

14 840 CUVERVILLE

06.60.05.42.22 / 02.31.34.28.78

rpe.cdville@fed14.admr.org



Relais Petite Enfance Cuverville/Démouville

## Accueil sur rendez-vous et par téléphone

- Mardi : 13h à 17h
- Mercredi : 9h à 13h
- Jeudi : 13h à 17h
- Vendredi : 13h à 16h30

## Matinées d'éveil sur inscription

- **Mardi** : 9h30 à 11h30  
au Rpe/Centre de loisirs de Cuverville,  
13 bis rue du Manoir.
- **Jeudi & Vendredi** : 9h30 à 11h30  
au Centre de loisirs de Démouville,  
Allée des enfants.

## EDITO

Bonjour à toutes et à tous!

C'est la rentrée. Certains ont pris le chemin de l'école et d'autres vont venir au Relais. Voici le programme des activités du RPE de septembre à décembre 2025. Vous trouverez ci-après la programmation pour finir l'année. Il y a des temps forts à ne pas manquer ainsi qu'un dossier pédagogique sur le thème : " Le développement du langage de 0 à 5 ans ? " .

Vous souhaitant bonne lecture.

Natacha



## En matinée d'éveil...

### Les matinées d'éveil avec Natacha

Les tout-petits pourront manipuler, créer, partager, expérimenter, découvrir et évoluer dans un cadre sécurisant sous l'oeil bienveillant des professionnels de la petite enfance et des parents observant leur enfant dans leurs expériences répétées ou nouvelles.



Les dates et lieux : **voir programmation**. Sur inscription

Ouvert à tous

### Eveil artistique avec "Les Gazouillis" de l'artothèque de Caen

Les tout-petits découvriront une histoire contée sur le thème des "Nuages", illustrée par une sélection d'oeuvres de la collection de l'artothèque.

Ils seront ensuite invités à les expérimenter et à les manipuler.



Les dates et lieux : **voir programmation**. Sur inscription

Ouvert à tous

### Eveil musical avec Didier Lohner

Didier invitera petits et grands à expérimenter et à partager des expériences musicales autour de chansons, de jeux de doigts, de comptines et de manipulations d'instruments...



Les dates et lieux : **voir programmation**. Sur inscription

Ouvert à tous



## En soirée...

### Réunion de rentrée

Comme à l'accoutumé, cette réunion a pour objectif de faire le point sur un certain nombre de modalités et d'entrevoir les projets à venir.

La PMI sera représentée par Me GUYARD, puéricultrice du territoire et Didier sera également présent.



**Mardi 9 Septembre 2025 de 19h30 à 21h00.**  
au Rpe de Cuverville. Sur inscription

A destination des assistants maternels

### Soirée geste de prévention appliqués au quotidien chez l'assistant maternel

Faire attention à soi est primordial lorsque l'on exerce le métier d'assistant maternel.

En partenariat avec les RPE limitrophes, mr Perchepied, kiné vous accompagnera lors de 2 soirées dans vos gestes et vos postures lors de votre quotidien.



**1erè soirée Mardi 23 septembre de 19h30 à 21h30.**  
RPE d'ifs rue Saint Saëns. Sur inscription

**2nd soirée Mardi 4 novembre de 19h30 à 21h30.**  
RPE d'ifs rue Saint Saëns. Sur inscription

À destination des assistants maternels

## En soirée...



### Soirée théâtre/échanges et repas partagé

A l'occasion de la Fête des assistants maternels, le relais en partenariat avec les relais limitrophes, vous propose de commencer cette soirée par repas partagé puis 3 saynètes sur la valorisation du métier d'assistant maternel suivie d'échanges/débats sur la même thématique.



**Mercredi 19 Novembre 2025 de 18h45 à 22h30.**  
à la salle des fêtes de Mondeville, route de Rouen Sur inscription

À destination des assistants maternels

### Soirée brico-nounou

Faites remonter vos envies et vos besoins en terme de création dans l'objectif de développer l'éveil des jeunes enfants.



**Mardi 2 décembre 2025 de 19h30 à 21h30.**  
au Rpe de Cuverville. Sur inscription

À destination des assistants maternels

### Spectacle de Noël

Une petite fille en quête d'aventures décide de partir à la recherche d'un bonhomme à la barbe blanche et à la robe rouge. Dans la forêt, elle rencontre les flocons de neige, Monsieur le vent et de curieux lutins...

Un conte musical pour les tous-petits sur le thème de Noël, de l'hiver avec en filigrane l'envie de partir explorer le monde joué par la cie fait pas ci fait pas ça.



**Jeudi 11 décembre 2025 à 17h.**  
lieu à définir Sur inscription, places limitées

Ouvert à tous

## Les sorties...

### Sortie à la ferme d'Amélie

C'est l'occasion de ressortir les bottes pour rencontrer les animaux de la basse cour.

Une balade en calèche menée par Novak, l'âne et mascotte de la ferme emmènera ses visiteurs profiter des marais de la Gronde.



Mardi 16 septembre 2025 à 10h00 Sur inscription  
16 rue du marais, Giberville  
Jeudi 18 septembre 2025 à 10h00 Sur inscription

Ouvert à tous

### Parc de la colline aux oiseaux

Cette sortie au sein de ce parc floral sera en partie l'occasion de profiter de la nouvelle aire de jeux inclusive haute en couleur et des nombreux coins de verdure pour se connecter à la nature !



Vendredi 19 septembre 2025 à 9h45, à l'entrée du parc  
17 avenue Amiral Mountbatten, CAEN. Sur inscription

Ouvert à tous

### Sortie à l'air de jeux couverte de Jokoani

En partenariat avec les RPE ADMR, le lieu sera préavisé à l'occasion !  
la structure est composée de plusieurs espaces (coin bébé, coin imitation, bibliothèque, motricité avec piscine à balle...)



Mardi 14 octobre Bretteville sur odon à 9h45  
19 avenue de la Voie au Coq, 14 760 Bretteville-sur-Odon. Sur inscription

Chaussettes anti-dérapantes obligatoires ! Possibilité de pique-niquer à confirmer

Ouvert à tous

## Les sorties...

### Un petit tour aux vergers de Roncheville

A l'occasion de la semaine du goût, les tout-petits pourront éveiller leurs sens en leur offrant la possibilité de cueillir eux-mêmes des pommes dans un grand verger et d'en faire la dégustation directement du fruit au jus !



jeudi 16 octobre 2025 à 9h45  
Hameau de Roncheville. D95 route de Troarn BAVENT. Sur inscription

Ouvert à tous

### Vive la cueillette de fruits à Cagny !

Continuons à sensibiliser nos tout-petits aux bienfaits d'être en extérieur et d'éveiller leurs sens en leur offrant la possibilité de cueillir eux-mêmes des petites pommes dans un grand jardin !



Vendredi 17 octobre à Cagny 2025 à 9h45  
Le Mesnil de Frémentel, D613, CAGNY. Sur inscription

Ouvert à tous

Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription obligatoire, par téléphone ou mail. L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h00, le départ entre 11h et 11h30 (ou plus tôt si besoin). Merci d'informer le RPE en cas d'annulation, enfant absent...). Les places sur certains ateliers ou autres manifestations peuvent être limitées.

## Septembre



|                  |            |       |                         |
|------------------|------------|-------|-------------------------|
| Mardi 9 Sept     | Cuverville | 9h30  | Jeu libre               |
| Mardi 9 Sept     | Cuverville | 19h30 | Réunion de rentrée      |
| Jeudi 11 Sept    | Démouville | 9h30  | Jeu libre               |
| Vendredi 12 Sept | Démouville | 9h30  | Jeu libre               |
| Mardi 16 Sept    | Giberville | 9h45  | Ferme d'Amélie          |
| Jeudi 18 Sept    | Giberville | 9h45  | Ferme d'Amélie          |
| Vendredi 19 Sept | Caen       | 9h45  | Colline aux oiseaux     |
| Mardi 23 Sept    | Cuverville | 9h30  | Gommettes               |
| Mardi 23 Sept    | Ifs        | 19h30 | Soirée Geste et posture |
| jeudi 25 Sept    | Démouville | 9h30  | Gommettes               |
| Vendredi 26 Sept | Démouville | 9h30  | Gommettes               |
| Mardi 30 Sept    | Cuverville | 9h30  | Motricité               |



Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription obligatoire, par téléphone ou mail. L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h00, le départ entre 11h et 11h30 (ou plus tôt si besoin). Merci d'informer le RPE en cas d'annulation, enfant absent...). Les places sur certains ateliers ou autres manifestations peuvent être limitées.

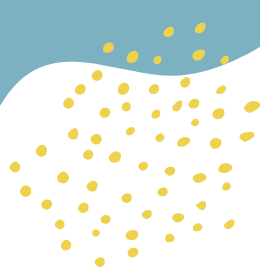
## Octobre



|                 |                  |               |                        |
|-----------------|------------------|---------------|------------------------|
| Jeudi 2 Oct     | Cuverville       | 9h30          | Motricité              |
| Vendredi 3 Oct  | Démouville       | 9h30          | Motricité              |
| Mardi 7 Oct     | Cuverville       | 9h30 ou 10h30 | Eveil Musical          |
| Jeudi 9 Oct     | Démouville       | 9h30          | Eveil Musical          |
| Vendredi 10 Oct | Démouville       | 9h30          | Eveil Musical          |
| Mardi 14 Oct    | Bretteville/odon | 9h45          | Jokoani                |
| Jeudi 16 Oct    | Roncheville      | 9h45          | Vergers de Roncheville |
| Vendredi 17 Oct | Cagny            | 9h45          | Cueillette de cagny    |

Vacances scolaires du 18 octobre au 2 novembre 2025





Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription obligatoire, par téléphone ou mail. L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h00, le départ entre 11h et 11h30 (ou plus tôt si besoin). Merci d'informer le RPE en cas d'annulation, enfant absent...). Les places sur certains ateliers ou autres manifestations peuvent être limitées.

## Novembre



|                         |            |               |                                                      |
|-------------------------|------------|---------------|------------------------------------------------------|
| Mardi 4 Nov             | Cuverville | 9h30 ou 10h30 | Eveil Musical avec Didier                            |
| Mardi 4 Nov             | Ifs        | 19h30         | Soirée gestes et postures                            |
| Jeudi 6 Nov             | Démouville | 9h30          | Eveil Musical avec Didier                            |
| Vendredi 7 Nov          | Démouville | 9h30          | Eveil Musical avec Didier                            |
| Mardi 11 novembre Férié |            |               |                                                      |
| Jeudi 13 Nov            | Démouville | 9h45          | Jeux hétéroclites                                    |
| Vendredi 14 Nov         | Démouville | 9h30          | Jeux hétéroclites                                    |
| Mardi 18 Nov            | Cuverville | 9h30          | Manipulation                                         |
| Mercredi 19 Nov         | Mondeville | 18h45         | Fête des asmats<br>repas partagé et théâtre/échanges |
| Jeudi 20 Nov            | Démouville | 9h30          | Manipulation                                         |
| Vendredi 21 Nov         | Démouville | 9h30          | Manipulation                                         |
| Mardi 25 Nov            | Cuverville | 9h30          | Brico-Noël                                           |
| Jeudi 27 Nov            | Démouville | 9h30          | Brico-Noël                                           |
| Vendredi 28 Nov         | Démouville | 9h30          | Brico-Noël                                           |



Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription obligatoire, par téléphone ou mail. L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h00, le départ entre 11h et 11h30 (ou plus tôt si besoin). Merci d'informer le RPE en cas d'annulation, enfant absent...). Les places sur certains ateliers ou autres manifestations peuvent être limitées.

## Décembre



|                 |            |               |                           |
|-----------------|------------|---------------|---------------------------|
| Mardi 2 Déc     | Cuerville  | 9h30 ou 10h30 | Eveil Musical avec Didier |
| Mardi 2 Déc     | Cuerville  | 19h30         | Soirée Brico-Nounou       |
| Jeudi 4 Déc     | Démouville | 9h30          | Eveil Musical avec Didier |
| Vendredi 5 Déc  | Démouville | 9h30          | Eveil Musical avec Didier |
| Mardi 9 Déc     | Cuerville  | 9h30          | Artothèque                |
| Jeudi 11 Déc    | Démouville | 9h30          | Artothèque                |
| Jeudi 11 Déc    | Cuerville  | 16h45/17h     | Spectacle de Noël         |
| Vendredi 12 Déc | Démouville | 9h30          | Artothèque                |
| Mardi 16 Déc    | Cuerville  | 9h30          | Jeux libres               |
| Jeudi 18 Déc    | Démouville | 9h30          | Jeux libres               |
| Vendredi 19 Déc | Démouville | 9h30          | Jeux libres               |

Vacances scolaires du 20 décembre 2025 au 4 janvier 2026



## “Le développement du langage de 0 à 5 ans”

L'apprentissage du langage chez les enfants se fait très progressivement. Des vocalises aux premiers mots, il y a plusieurs étapes à franchir. Voici quelques repères (ce ne sont que des repères et vous le savez chaque enfant a son propre rythme) qui vous aideront à identifier ces différents stades et à accompagner au mieux les enfants dans leur découverte.

0 à 12  
mois



### Bébé se prépare à parler

#### Mon bébé :

- réagit aux sons qu'il entend et aux visages. **Il pleure pour communiquer** ses besoins.
- produit des sons (gazouille) de façon volontaire vers 3 à 6 mois. Il me regarde dans les yeux, sourit et réagit à ma voix.
- **commence à babiller** vers 6 à 9 mois.
- communique de plus en plus vers 9 à 12 mois, en vous montrant des choses du doigt par exemple.

#### Comme parent, je :

- parle souvent à mon bébé, dès sa naissance.
- le regarde dans les yeux, **je lui souris quand il essaye de communiquer** par des sons ou des mouvements.
- fais des mimiques, je reproduis les sons qu'il fait.
- **lui lis des livres, je chante des chansons** et des comptines.
- nomme les choses qui l'intéressent, en articulant bien.





12 à 24  
mois

## Premiers mots !

### Mon enfant :

- Dit son premier mot vers 12 à 16 mois (papa, maman, dodo, encore, lait...).
- Comprend plus de mots qu'il n'en dit. **Il saisit aussi les consignes simples** (ex. : "Viens ici").
- Reconnaît des objets dans un livre et les montre du doigt si on lui demande.
- Commence à mettre deux mots ensemble vers 18 à 24 mois (ex. : "Papa parti", "Encore lait").

### Comme parent, je :

- Mets des mots sur ce que mon enfant essaye de dire.
- **Articule clairement** pour l'aider à me comprendre.
- Nomme ce que nous voyons à la maison ou lors d'une promenade.
- Commente ce que dit mon enfant et **j'ajoute des mots pour enrichir son vocabulaire**. S'il dit "pomme", je dis : "Oui, tu manges une bonne pomme."



2 à 3  
ans

## Son vocabulaire augmente

### Mon enfant :

- fait plus souvent des phrases de deux ou trois mots.
- **comprend et dit de plus en plus de mots.**
- commence à comprendre des notions plus abstraites (haut, bas, grand...).
- comprend **les consignes à deux étapes** (ex. : "Va chercher la balle et lance-la").
- comprend mieux les histoires simples dans les livres.

### Comme parent, je :

- montre à mon enfant que ce qu'il dit m'intéresse pour l'encourager à parler.
- **lui donne des modèles de phrases en lui parlant souvent.**
- tente de mieux comprendre ce qu'il me dit en lui posant des questions.
- ne le corrige pas s'il ne dit pas bien un mot, mais **je prononce le mot correctement** pour qu'il ait un modèle.
- regarde souvent des livres avec lui, je le laisse commenter ce qu'il voit et je lui pose des questions.

3 à 4  
ans

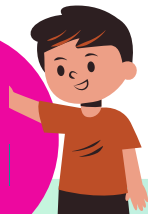
## Les phrases complètes

### Mon enfant :

- comprend les consignes plus longues.
- a encore de la **difficulté à comprendre les notions de temps** (hier, aujourd'hui, demain).
- a de plus en plus de vocabulaire. Il **fait des phrases complètes**, mais il oublie parfois de petits mots.
- peut parler de ce qu'il a fait durant sa journée.
- se fait comprendre... la plupart du temps !

### Comme parent, je :

- parle avec lui de ses jeux et de ce qui l'intéresse, car cela le motive à parler.
- **joue avec lui à classer des objets ou des images par catégorie**. Il organise ainsi son vocabulaire dans sa tête.
- répète correctement les mots qu'il a mal prononcés pour lui donner un modèle.
- **pose des questions quand je ne le comprends pas**, je reformule son idée au besoin.
- lis des histoires qui présentent des problèmes à résoudre.
- lui explique le sens des mots qu'il ne connaît pas.

4 à 5  
ans

## Un langage plus complexe

### Mon enfant :

- comprend les explications et les consignes plus complexes.
- peut **réfléchir aux éléments d'une histoire** et aux émotions des personnages.
- a un **vocabulaire diversifié**. Il fait des phrases plus longues, avec des détails.
- prononce correctement presque tous les sons.

### Comme parent, je :

- **m'intéresse à ce que dit mon enfant**, car cela lui donne envie de parler plus !
- lui lis des histoires et je réfléchis avec lui aux émotions des personnages.
- lui pose des questions qui commencent par « pourquoi » ou « comment ».
- **continue de lui expliquer le sens des mots qu'il ne connaît pas**.
- lui raconte des blagues. Son humour en dit long sur sa compréhension du langage.



## Pour aller plus loin...

# « VERBALISER »

Même s'ils ne verbalisent pas encore, les bébés comprennent lorsqu'on leur parle. Certains appellent cela le langage du cœur. **Au même titre que l'adulte, le tout-petit a besoin de savoir ce qu'il va se passer pour lui.**



Tu viens m'aider à changer ta couche Célanie ?  
Après cela, nous irons au parc en voiture  
retrouver Emhy et sa maman.



En route pour la balade,  
on va avancer Eliot.



Oui, tu as été surprise,  
ce bruit était fort et soudain !  
C'était un chien qui aboyait.



Je te souhaite une bonne journée à la crèche  
mon amour. Moi, je vais aller au travail.  
Ce soir, c'est Papou qui viendra te chercher  
et nous nous retrouverons à la maison.

À travers la verbalisation, nous leur offrons notre présence,  
notre respect, notre considération et notre empathie.  
**Au-delà de développer le langage, cela favorise leur sentiment de sécurité  
et de compréhension, et préserve leur estime personnelle.**

## Les livres pour les 0-24 mois

Collection « L'imagerie des bébés » (Fleurus)



Les imagiers sont d'excellents livres pour travailler le vocabulaire.

Collection « Mon imagier » (Kididoc)



Je t'aime de la tête aux pieds (Scholastic)

Un livre tout en douceur qui est excellent avant l'endormissement des petits. Il travaille quelques parties du corps et actions simples.



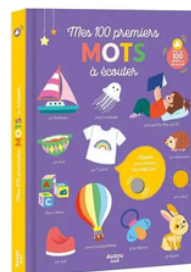
Le livre des bruits (Soledad Bravi)

Un livre pour pratiquer les bruits que font plusieurs objets ou animaux de la vie quotidienne. Excellent pour les premiers mots des enfants ainsi que l'imitation verbale.



Où est mon tracteur ? (Usborne)

L'enfant découvre de nouveaux mots tout en utilisant ses autres sens (toucher).



Mes premiers mots à écouter (Auzou)

Un livre audio est un excellent moyen pour encourager l'imitation verbale.

Livre de comptines

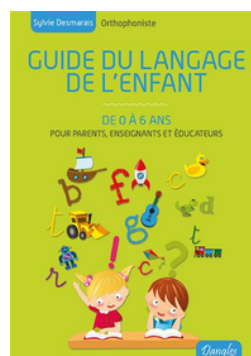
Les comptines sont excellentes pour le langage ! Avec ou sans livre, les enfants gagnent à écouter des comptines. Et quoi de mieux que d'ajouter des gestes en plus !

Mon livre des odeurs (Auzou)



## Guide du langage de l'enfant de 0 à 6 ans

Sylvie Desmarais



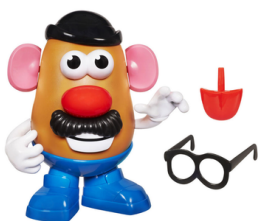
Ce guide vous fera connaître le fabuleux chemin que parcourt un enfant qui apprend à parler. Il s'adresse à vous si : vous êtes parent, éducateur ou intervenant ; vous souhaitez connaître les phases du développement du langage et de la communication...

## Jeux de langage à partir de 12-18 mois

Pour le vocabulaire et les structures de phrases

### Monsieur Patate

Pour travailler le vocabulaire de certaines parties du corps et de vêtements.

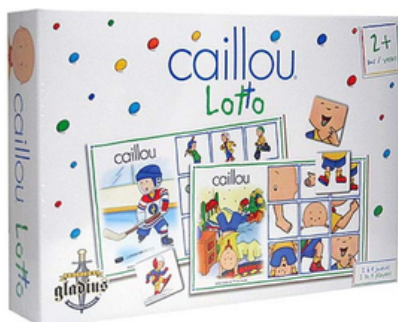


### La maison des actions (Placote)

Pour le vocabulaire des verbes. Aide à la combinaison des mots. L'enfant ouvre les fenêtres et nomme les actions qu'il voit.



## Jeux de langage à partir de 2 ans



### Caillou Loto (Gladius)

Loto pour travailler les : chiffres/couleurs, les moyens de transport, les sports et les parties du corps.

### Pictolino (Ravensburger)

Un entre-deux entre un jeu de Recherche et Trouve et de casse-tête à encastrement. Peut même se jouer sous forme de Loto. - Travaille le vocabulaire de mots familiers et la compréhension de mots-questions simples (Où ? Quoi ?).



Pour les structures de phrases

### Le Casse-Phrase (Placote)

Pour travailler les phrases de 3 mots de type sujet-verbe-complément



Pour la compréhension

### Topanifarm (Djeco)

Stimule l'imagination et les notions spatiales (dedans/dans vs sur/dessus), les concepts « gros/petit », « en haut/en bas » et le vocabulaire des animaux.

